



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার  
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর  
বাংলাদেশ, ঢাকা  
www.dshe.gov.bd



নং-৩৭.০২.০০০০.১০৫.০৬.০০১.২০১৮-২৬৪

তারিখঃ ১৫/০২/২০২২ খ্রি.

বিষয়ঃ ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার্থীদের জন্য ১২শ সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট (ইংরেজি ভার্সনসহ) প্রদান।

সূত্রঃ ১. এনসিটিবি এর স্মারক নং- শি:শা:২২২/৯৪/৯৭৮, তারিখ: ০৭ জুন ২০২১

২. মাউশি অধিদপ্তরের স্মারক নং-৩৭.০২.০০০০.১০৫.০৬.০০১.২১.৩৯০, ১৩ জুন, ২০২১ এর বিজ্ঞপ্তি।

উপর্যুক্ত বিষয় ও সূত্রের প্রেক্ষিতে জানানো যাচ্ছে যে, চলমান কোভিড-১৯ অতিমারির কারণে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের নির্দেশনা মোতাবেক পুনর্বিদ্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে শিক্ষার্থীদের শিখন কার্যক্রমে পুরোপুরি সম্পৃক্তকরণ ও ধারাবাহিক মূল্যায়নের আওতায় আনয়নের জন্য ১২শ সপ্তাহের বাংলা, রসায়ন, ইতিহাস, ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি, ব্যবসায় সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা, ইসলাম শিক্ষা, শিশুর বিকাশ এবং লঘু সংগীত বিষয়ের অ্যাসাইনমেন্ট (বাংলা, শিশুর বিকাশ এবং লঘু সংগীত ব্যতীত ইংরেজি ভার্সনসহ) মূল্যায়ন রুব্রিক্সসহ প্রণয়ন করা হয়েছে; যা এতদসঙ্গে প্রেরণ করা হলো। ১২শ সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট কার্যক্রম ১৭ ফেব্রুয়ারি, ২০২২খ্রি. বৃহস্পতিবার থেকে শুরু হবে।

এ বিষয়ে কোভিড-১৯ অতিমারির কারণে সরকার প্রদত্ত স্বাস্থ্যবিধি যথাযথ পালনপূর্বক প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণ করার জন্য নির্দেশক্রমে অনুরোধ করা হলো।

বিষয়টি অতীব জরুরি।

১৫/০২/২০২২

মোঃ ওয়াহিদুজ্জামান  
উপপরিচালক (কলেজ-১)

আঞ্চলিক পরিচালক (সকল)

মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা

স্মারক নম্বর-৩৭.০২.০০০০.১০৫.০৬.০০১.২০১৮-২৬৪

তারিখঃ ১৫/০২/২০২২ খ্রি.

সদয় অবগতি ও কার্যার্থে প্রেরণ করা হল: ( জ্যেষ্ঠতার ক্রমানুসারে নয়)

১। চেয়ারম্যান, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, মতিঝিল, ঢাকা;

২। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা;

৩। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, কুমিল্লা;

৪। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, যশোর;

৫। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, সিলেট;

৬। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, রাজশাহী;

৭। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, দিনাজপুর;

৮। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, চট্টগ্রাম;

৯। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, বরিশাল;

১০। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, ময়মনসিংহ;

১১। পরিচালক, মনিটরিং এন্ড ইভালুয়েশন উইং, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা;

১২। অধ্যক্ষ(সকল), সরকারি কলেজ;

১৩। উর্ধ্বতন বিশেষজ্ঞ, বাংলাদেশ পরীক্ষা উন্নয়ন ইউনিট, ঢাকা;

১৪। অধ্যক্ষ (সকল), বেসরকারি কলেজ;

১৫। সিনিয়র সিস্টেম এনালিস্ট, ই.এম.আই. এস সেল, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর (পত্রটি মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তরের ওয়েব সাইটে প্রকাশের অনুরোধসহ);

১৬। পি এ টু মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা।



২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য  
অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: বাংলা

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১০১



২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য  
অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: রসায়ন

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১৭৬

| বিষয়: রসায়ন<br>অ্যাসাইনমেন্ট<br>নম্বর     | অ্যাসাইনমেন্ট  | শিখনফল/বিষয়বস্তু   | নির্দেশনা/<br>(সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)   | মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)            |                                     |                     |                     |                |       |
|---|--|---|---|--|-------------------------------------|---------------------|---------------------|----------------|-------|
|   |  |   |   | ৪  | ৩                                   | ২                   | ১                   |                |       |
| ৩<br>দ্বিতীয়<br>অধ্যায়<br>গুণগত<br>রসায়ন | দ্রবণের<br>আয়নিক<br>গুণফল এবং<br>দ্রাব্যতা<br>গুণফলের<br>প্রয়োগ নিরূপণ | <ul style="list-style-type: none"> <li>আয়নিক যৌগের দ্রাব্যতা, দ্রাব্যতা নীতি ও দ্রাব্যতা গুণফল ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> </ul> | <p>১। দ্রাব্যতার উপর বিভিন্ন নিয়ামকের প্রভাব ব্যাখ্যা করা</p> <p>২। বিভিন্ন স্বল্পদ্রাব্য লবণের জন্য দ্রাব্যতা গুণফলের সমীকরণ প্রণয়ন করা</p> <p>৩। 25°C তাপমাত্রায় পানিতে A<sub>2</sub>B লবণের সম্পৃক্ত দ্রবণে B<sup>2-</sup> আয়নের ঘনমাত্রা 6.4x10<sup>-5</sup> M হলে ঐ লবণের দ্রাব্যতা গুণফল হিসাব করা</p> <p>৪। 10 mL 0.30 M AB<sub>3</sub> দ্রবণে 2 mL 0.25 M NH<sub>4</sub>OH দ্রবণ যোগ করা হলে, 25°C তাপমাত্রায় A(OH)<sub>3</sub> লবণের দ্রাব্যতা গুণফল 3.98x10<sup>-38</sup> হলে মিশ্রনে অধঃক্ষেপ পড়ার সম্ভবনা যাচাই করা</p> | নির্দেশক                                   | ৮ পাঁচটির ব্যাখ্যা                  | চারটির ব্যাখ্যা     | তিনটির ব্যাখ্যা     | দুটির ব্যাখ্যা | স্কোর |
|   |  |   |   | পাঁচটি সমীকরণ প্রণয়ন                      | তিনটির সমীকরণ প্রণয়ন               | দুটি সমীকরণ প্রণয়ন | একটি সমীকরণ প্রণয়ন |                |       |
|   |  |   |   | সকল ধাপ অনুসরণ করে যথাযথ হিসাব             | সকল ধাপ অনুসরণ করে আংশিক সঠিক হিসাব | আংশিক হিসাব         | বিক্রিয়া উল্লেখ    |                |       |
|   |  |   |   | সকল ধাপ অনুসরণ করে যথাযথ হিসাব করে মন্তব্য | সকল ধাপ অনুসরণ করে আংশিক সঠিক হিসাব | আংশিক হিসাব         | বিক্রিয়া উল্লেখ    |                |       |

অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬

বিঃদ্র: যথাযথ/পূর্ণাঙ্গ = ৮০-১০০%, অধিকাংশ সঠিক = ৭০-৭৯%, আংশিক = ৫০-৬৯%

| নম্বরের ব্যাপ্তি | মন্তব্য          |
|------------------|------------------|
| ১৪-১৬            | অতি উত্তম        |
| ১১-১৩            | উত্তম            |
| ৮-১০             | ভালো             |
| ৭ বা ৭ এর কম     | অগ্রগতি প্রয়োজন |

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য

অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ইতিহাস

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ৩০৪

| অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর | অ্যাসাইনমেন্ট                                     | শিখনফল/বিষয়বস্তু  | নির্দেশনা (সংকেত/পরিধি/খাপ)   | পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর                  |  |  |  | মোট |
|---------------------|---|--|---|---|--|--|--|-----|
|                     |   |  |   | ৮   | ৭  | ৬  | ৫  |     |
| ৩                   | তৃতীয় অধ্যায়: ইংরেজ উপনিবেশিক শাসন: ব্রিটিশ আমল | <ul style="list-style-type: none"> <li>ব্রিটিশ শাসনামলে ভারতবর্ষের রাজনৈতিক বিবর্তন সম্পর্কে ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>ব্রিটিশ শাসন থেকে পাকিস্তান ও ভারত রাষ্ট্রের অভ্যুদয় ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>সামাজিক ও রাজনৈতিক জাগরণে পারস্পরিক মতবিনিময়ে উদ্বুদ্ধ হবে।</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>কংগ্রেস প্রতিষ্ঠার পটভূমি ব্যাখ্যা করা</li> <li>মুসলিম লীগ প্রতিষ্ঠার পটভূমি ব্যাখ্যা</li> <li>কংগ্রেস ও মুসলিম লীগের উল্লেখযোগ্য রাজনৈতিক কর্মসূচি হকে উপস্থাপন</li> <li>সামাজিক ও রাজনৈতিক জাগরণে পারস্পরিক মতবিনিময়ে উদ্বুদ্ধ হওয়ার প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা</li> </ul> | কংগ্রেস প্রতিষ্ঠার পটভূমির যথাযথ ব্যাখ্যা | কংগ্রেস প্রতিষ্ঠার পটভূমির ব্যাখ্যা অধিকাংশ যথাযথ            | কংগ্রেস প্রতিষ্ঠার পটভূমির ব্যাখ্যা আংশিক যথাযথ                        | কংগ্রেস প্রতিষ্ঠার পটভূমির ব্যাখ্যা যথাযথ হয় নি                 | ১   |
|                     |   |  |   | কংগ্রেস প্রতিষ্ঠার পটভূমির ব্যাখ্যা       | কংগ্রেস প্রতিষ্ঠার পটভূমির ব্যাখ্যা অধিকাংশ যথাযথ            | কংগ্রেস প্রতিষ্ঠার পটভূমির ব্যাখ্যা আংশিক যথাযথ                        | কংগ্রেস প্রতিষ্ঠার পটভূমির ব্যাখ্যা যথাযথ হয় নি                 |     |
|                     |   |  |   | মুসলিম লীগ প্রতিষ্ঠার পটভূমি              | মুসলিম লীগ প্রতিষ্ঠার পটভূমির ব্যাখ্যা                       | মুসলিম লীগ প্রতিষ্ঠার পটভূমির ব্যাখ্যা আংশিক যথাযথ                     | মুসলিম লীগ প্রতিষ্ঠার পটভূমির ব্যাখ্যা যথাযথ নয়।                |     |
|                     |   |  |   | রাজনৈতিক কর্মসূচি সংবলিত ছক               | রাজনৈতিক কর্মসূচি সংবলিত ছকের তথ্য সঠিক ও ধারাবাহিক          | রাজনৈতিক কর্মসূচি সংবলিত ছকের তথ্য অধিকাংশই সঠিক ও ধারাবাহিক           | রাজনৈতিক কর্মসূচি সংবলিত ছকের তথ্য অসংগতিপূর্ণ                   |     |
|                     |   |  |   | পারস্পরিক মতবিনিময়ের প্রয়োজনীয়তা       | পারস্পরিক মতবিনিময়ের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা যথাযথ ও সৃজনশীল | পারস্পরিক মতবিনিময়ের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা আংশিক যথাযথ ও সৃজনশীল নয় | পারস্পরিক মতবিনিময়ের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা যথাযথ ও সৃজনশীল নয় |     |

অ্যাসাইনমেন্টে বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬

| নম্বরের ব্যাপ্তি | মন্তব্য          |
|------------------|------------------|
| ১৩-১৬            | অতি উত্তম        |
| ১১-১২            | উত্তম            |
| ৮-১০             | ভালো             |
| ৭ বা ৭ এর কম     | অগ্রগতি প্রয়োজন |



২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের

জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি

পত্র : প্রথম

বিষয় কোড : ২৬৭



এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ব্যবসায় সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৭৭

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ব্যবসায় সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৭৭

সূত্র: এইচএসসি

| অ্যাসাইনমেন্ট<br>নম্বর | অ্যাসাইনমেন্ট   | শিখনফল/বিষয়বস্তু  | নির্দেশনা/<br>(সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)  | সক্ষমতার মাত্রা/নম্বর                                     |  |  |   | স্কোর  | মন্তব্য |
|------------------------|---|--|--|---|--|--|---|--|---------|
|                        |   |  |  | ৪   | ৩  | ২  | ১   |  |         |
| ৩                      | ব্যবসায়িক পরিবেশের অনুকূল উপাদানের উপস্থিতি ব্যবসায়ের সফলতা অর্জনে সহায়ক-বিষয়টির যৌক্তিকতা নিরূপণ | <ol style="list-style-type: none"> <li>ব্যবসায় পরিবেশের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>ব্যবসায় পরিবেশের বিভিন্ন উপাদান ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>ব্যবসায়ের উপর পরিবেশের উপাদানগুলোর প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে;</li> <li>ব্যবসায় পরিবেশের উপাদানগুলোর মধ্যে কোনগুলো বাংলাদেশে অনুকূল বা প্রতিকূল তা চিহ্নিত করতে পারবে;</li> <li>বাংলাদেশে ব্যবসায় পরিবেশ উন্নয়নের পক্ষে সমস্যাগুলো শনাক্ত করতে পারবে;</li> <li>বাংলাদেশে ব্যবসায়ের পরিবেশ উন্নয়নের পক্ষে বিদ্যমান সমস্যাগুলো দূর করার উপায় চিহ্নিত করতে পারবে।</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>ব্যবসায় পরিবেশের উপাদানসহ এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে হবে</li> <li>ব্যবসায়ের উপর প্রাকৃতিক, অর্থনৈতিক ও প্রযুক্তিগত পরিবেশের উপাদানগুলোর প্রভাব ব্যাখ্যা করতে হবে</li> <li>ব্যবসায় পরিবেশের উপর সমস্যা সৃষ্টিকারী উপাদান চিহ্নিতকরণসহ ব্যাখ্যা করতে হবে</li> <li>ব্যবসায় পরিবেশের উন্নয়নের সমস্যা সমাধানের উপায় বর্ণনা করতে হবে (প্রয়োজনে নিজ জীবনের অভিজ্ঞতা ব্যাখ্যায় অন্তর্ভুক্ত করা যেতে পারে)।</li> </ul> | উদাহরণসহ ব্যবসায় পরিবেশের ধারণা সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে   | উদাহরণসহ ব্যবসায় পরিবেশের ধারণার ব্যাখ্যা অধিকাংশ সঠিক হলে                                  | উদাহরণ ব্যতীত ব্যবসায় পরিবেশের ধারণার ব্যাখ্যা আংশিক সঠিক হলে                                 | ১   |  |         |
|                        |   |  |  | ব্যবসায়ের সাধারণ পরিবেশের উপাদান                         | ব্যবসায়ের সাধারণ পরিবেশের কমপক্ষে ৩-৪টি উপাদান চিহ্নিতকরণ ও সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে          | ব্যবসায়ের সাধারণ পরিবেশের ২টি উপাদান চিহ্নিতকরণ ও সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে                      | ব্যবসায়ের উপর প্রাকৃতিক, অর্থনৈতিক ও প্রযুক্তিগত পরিবেশের যেকোনো একটির প্রভাব সঠিকভাবে লিখলে | ব্যবসায়ের উপর প্রাকৃতিক, অর্থনৈতিক ও প্রযুক্তিগত পরিবেশের যেকোনো একটির প্রভাব আংশিকভাবে লিখলে |         |
|                        |   |  |  | ব্যবসায় পরিবেশের উপাদানগুলোর প্রভাব                      | ব্যবসায়ের উপর প্রাকৃতিক, অর্থনৈতিক ও প্রযুক্তিগত পরিবেশের উপাদানগুলোর প্রভাব সঠিকভাবে লিখলে | ব্যবসায়ের উপর প্রাকৃতিক, অর্থনৈতিক ও প্রযুক্তিগত পরিবেশের যেকোনো দুইটির প্রভাব সঠিকভাবে লিখলে | ব্যবসায়ের উপর প্রাকৃতিক, অর্থনৈতিক ও প্রযুক্তিগত পরিবেশের যেকোনো একটির প্রভাব সঠিকভাবে লিখলে | ব্যবসায়ের উপর প্রাকৃতিক, অর্থনৈতিক ও প্রযুক্তিগত পরিবেশের যেকোনো একটির প্রভাব আংশিকভাবে লিখলে |         |
|                        |   |  |  | ব্যবসায় পরিবেশের উপর সমস্যা সৃষ্টিকারী উপাদান চিহ্নিতকরণ | ব্যবসায় পরিবেশের উপর সমস্যা সৃষ্টিকারী উপাদানগুলোর চিহ্নিতকরণ ও সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে      | ব্যবসায় পরিবেশের উপর সমস্যা সৃষ্টিকারী উপাদানগুলোর চিহ্নিতকরণ ও সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে        | ব্যবসায় পরিবেশের উপর সমস্যা সৃষ্টিকারী উপাদানগুলোর চিহ্নিতকরণ ও সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে       | ব্যবসায় পরিবেশের উপর সমস্যা সৃষ্টিকারী উপাদানগুলোর চিহ্নিতকরণ ও সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে        |         |
|                        |   |  |  | ব্যবসায় পরিবেশের উপায়                                   | ব্যবসায় পরিবেশের উপায় সমাধানের উপায় উদাহরণসহ সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে                       | ব্যবসায় পরিবেশের উপায় সমাধানের উপায় সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে                                  | ব্যবসায় পরিবেশের উপায় সমাধানের উপায় সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে                                 | ব্যবসায় পরিবেশের উপায় সমাধানের উপায় সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে                                  |         |

বি.দ্র.: বরাদ্দকৃত নম্বর: - যথাযথ/পূর্ণাঙ্গি= ৮০-১০০% সঠিক, অধিকাংশ= ৭০-৯৯% সঠিক, এবং আংশিক= ৫০-৬৯%  
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ২০

| নম্বরের ব্যাপ্তি | মন্তব্য          |
|------------------|------------------|
| ১৬-২০            | অতি উত্তম        |
| ১৪-১৫            | উত্তম            |
| ১০-১৩            | ভালো             |
| ০-০৯             | অগ্রগতি প্রয়োজন |

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য

অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ইসলাম শিক্ষা

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৪৯

## এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ইসলাম শিক্ষা

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৪৯

সূত্র: এইচএসসি

| অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর | অ্যাসাইনমেন্ট  | শিখনফল/বিষয়বস্তু  | নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)   | মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রমিক)   |  |   |   | স্কোর                |
|---------------------|--|--|---|--|--|---|---|----------------------|
|                     |  |  |   | নির্দেশক   | ৮                                      | ৯   | ১০  |                      |
| ৩                   | হালাল উপার্জনের গুরুত্ব এবং হারাম উপার্জনের কুফল ও পরিণাম আলোচনা এবং হালাল খাবার খাওয়ার সুফল সম্পর্কে প্রতিবেদন প্রণয়ন | <ul style="list-style-type: none"> <li>হালাল উপার্জন গুরুত্ব, হারাম উপার্জনের কুফল ও পরিণাম</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>হালাল উপার্জন সম্পর্কে বর্ণনা</li> <li>হালাল উপার্জনের পদ্ধতি</li> <li>হালাল উপার্জনের গুরুত্ব</li> <li>হারাম উপার্জনের কুফল ও পরিণাম</li> <li>হালাল খাবারের সুফল</li> </ul> | হালাল উপার্জন সম্পর্কে বর্ণনা  | যথাযথভাবে লিখলে                        | অধিকাংশ ক্ষেত্রে যথাযথভাবে লিখলে          | আংশিক ক্ষেত্রে যথাযথ লিখলে                | অপ্রতুল              |
|                     |  |  |   | হালাল উপার্জনের পদ্ধতি   | ১০ টি বা তার বেশি উল্লেখ করলে          | ৮ টি উল্লেখ করলে                          | ৮ টির কম তবে ৫ টি বা তার বেশি উল্লেখ করলে | ৫ টির কম উল্লেখ করলে |
|                     |  |  |   | হালাল উপার্জনের গুরুত্ব  | ৮ টি বা তার বেশি উল্লেখ করলে           | ৬ টি উল্লেখ করলে                          | ৬ টির কম তবে ৩ টি বা তার বেশি উল্লেখ করলে | ৩ টির কম উল্লেখ করলে |
|                     |  |  |   | হারাম উপার্জনের কুফল ও পরিণাম  | ১০ টি বা তার বেশি উল্লেখ করলে          | ৮ টি উল্লেখ করলে                          | ৮ টির কম তবে ৫ টি বা তার বেশি উল্লেখ করলে | ৫ টির কম উল্লেখ করলে |
|                     |  |  |   | হালাল খাবারের সুফল   | বিশেষণে পূর্ণমাত্রায় সৃজনশীলতা রয়েছে | বিশেষণে অধিকাংশ মাত্রায় সৃজনশীলতা রয়েছে | আংশিক মাত্রায় সৃজনশীলতা রয়েছে           | পাঠ্যপুস্তকের আলোকে  |
|                     |  |  |   | মোট  |  |   |   |                      |
|                     |  |  |   | বি: দ্র: ৮০%-১০০% সঠিক হলে যথাযথ, ৬০%-৭৯% সঠিক হলে অধিকাংশ, ৫০%-৫৯% সঠিক হলে আংশিক এবং ৪৯% এর কম সঠিক হলে অপ্রতুল। |  |   |   |                      |
|                     |  |  |   | অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ২০   |  |   |   |                      |

| নম্বরের বাণ্ডি | মন্তব্য          |
|----------------|------------------|
| ১৬-২০          | অতি উত্তম        |
| ১৪-১৫          | উত্তম            |
| ১০-১৩          | ভালো             |
| ০-০৯           | অগ্রগতি প্রয়োজন |

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য

## অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: শিশুর বিকাশ

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৯৮





এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য

অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: লঘুসংগীত

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২১৬

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: লঘুসংগীত

পত্র: প্রথম

সূত্র: এইচএসসি

| নম্বর | অ্যাসাইনমেন্ট                                   | শিখনফল/বিষয়বস্তু  | নির্দেশনা<br>(সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)  | মূল্যায়ন নির্দেশনা (কৃত্রিক্স)                          |  |  |  | স্কের |
|-------|---|--|---|--|--|--|--|-------|
|       |   |  |   | ৪  | ৩  | ২  | ১  |       |
| ৩     | বাংলা গানের ধারায় পঞ্চগীত কবির গানের বৈশিষ্ট্য | <ul style="list-style-type: none"> <li>বিভিন্ন পর্যায়ের বাংলাগানের বৈশিষ্ট্য ও বৈচিত্র্য বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>বাংলাগানের ধারা বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>বাংলাগানে পঞ্চকবির অবদান বর্ণনা করতে পারবে।</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>রবীন্দ্রসংগীতের বৈশিষ্ট্য</li> <li>নজরুলসংগীতের বিভিন্ন পর্যায় সমূহ</li> <li>দেশাত্মবোধক গানে দ্বিজেন্দ্রলাল রায়ের অবদান</li> <li>কান্ত কবির গানের মূলভাব</li> </ul> | রবীন্দ্রসংগীতের ৪টি বৈশিষ্ট্য লেখা হয়েছে                | রবীন্দ্রসংগীতের ৩টি বৈশিষ্ট্য লেখা হয়েছে                          | রবীন্দ্রসংগীতের ২টি বৈশিষ্ট্য লেখা হয়েছে                          | রবীন্দ্রসংগীতের ১টি বৈশিষ্ট্য লেখা হয়েছে                          |       |
|       |   |  |   | নজরুলসংগীতের ৪টি পর্যায় আলোচনা                          | নজরুলসংগীতের ৩টি পর্যায় আলোচিত হয়েছে                             | নজরুলসংগীতের ২টি পর্যায় আলোচিত হয়েছে                             | নজরুলসংগীতের ১টি পর্যায় আলোচিত হয়েছে                             |       |
|       |   |  |   | দ্বিজেন্দ্রলাল রায়ের দেশাত্মবোধক গানের বৈশিষ্ট্য আলোচনা | দ্বিজেন্দ্রলাল রায়ের দেশাত্মবোধক গানের ৩টি বৈশিষ্ট্য আলোচনা করেছে | দ্বিজেন্দ্রলাল রায়ের দেশাত্মবোধক গানের ২টি বৈশিষ্ট্য আলোচনা করেছে | দ্বিজেন্দ্রলাল রায়ের দেশাত্মবোধক গানের ১টি বৈশিষ্ট্য আলোচনা করেছে |       |
|       |   |  |   | কান্ত কবির গানের বাণীর বৈশিষ্ট্য আলোচনা                  | কান্ত কবির গানের বাণীর ৪টি বৈশিষ্ট্য আলোচনা করেছে                  | কান্ত কবির গানের বাণীর ৩টি বৈশিষ্ট্য আলোচনা করেছে                  | কান্ত কবির গানের বাণীর ২টি বৈশিষ্ট্য আলোচনা করেছে                  |       |

অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬

| নম্বরের ব্যাপ্তি | মন্তব্য          |
|------------------|------------------|
| ১৩-১৬            | অতি উত্তম        |
| ১১-১২            | উত্তম            |
| ০৮-১০            | ভালো             |
| ০-০৭             | অগ্রগতি প্রয়োজন |

# Assignments for HSC Examinees 2022

Subject: Chemistry

Paper: First

Subject Code: 176

# Assignment for SSC Examinees 2022

Subject: Chemistry

1<sup>st</sup> Paper

Subject Code: 176

Level: HSC

| Assignment Number   | Assignment  | Learning Outcomes   | Guidelines (cues/steps or stages)  | Assessment Criterion /Rubric                                |   |                               |                         |       | Com'ts |
|---|---|---|--|---|---|-------------------------------|-------------------------|-------|--------|
|   |   |   |  | Rating Scale  |   |                               |                         |       |        |
|   |   |   |  | 4   | 3   | 2                             | 1                       | Score |        |
| 03<br>Chapter 2<br>Qualitative Chemistry                                      | Determining the application of ionic product and solubility product of a solution | Students will be able to:<br>- explain solubility, solubility rules and solubility product of ionic compound. | Students will:<br>A. explain the affect of different factors on solubility;<br>B. derive solubility product equation for various less soluble salts;<br>C. calculate the solubility product of a saturated solution of A <sub>2</sub> B salt in water at 25°C temperature in which the concentration of B <sup>2-</sup> ion is 6.4x 10 <sup>-5</sup> M.<br>D. 2mL 0.25 M NH <sub>4</sub> OH solution is added in 10mL 0.30M AB <sub>3</sub> solution. If the solubility product of A(OH) <sub>3</sub> at 25°C is 3.98x10 <sup>-38</sup> then justify the probability of getting precipitation in the solution. | Explained 5 of them   | Explained 4 of them                       | Explained 3 of them           | Explained 2 of them     |       |        |
|   |   |   |  | Could derive 4 equations                                    | Could derive 3 equations                  | Could derive 2 equations      | Could derive 1 equation |       |        |
|   |   |   |  | Properly calculated following all steps                     | Partially calculated following all steps  | Could do partial calculation  | Mentioned the reaction  |       |        |
|   |   |   |  | Properly calculated following all steps and added comments. | Partially calculated following all steps. | Could do partial calculation. | Mentioned the reaction. |       |        |
| <b>Total marks for this assignment: 16</b>                                    |   |   |  | <b>Total</b>  |   |                               |                         |       |        |
| <b>NB: Proper: 80-100%, Mostly correct: 70-79%, Partially correct: 50-69%</b> |   |   |  |   |   |                               |                         |       |        |

| Marks Obtained | Comments          |
|----------------|-------------------|
| 14-16          | Excellent         |
| 11-13          | Very good         |
| 8-10           | Good              |
| 7 or below     | Needs Improvement |

# Assignments for HSC Examinees, 2022

Subject: History

Paper: First

Subject Code: 304

# Assignment for HSC Examinees, 2022

Subject: History

Paper: One

Subject Code: 304

Level: HSC

| Assignment Number   | Assignment   | Learning Outcomes  | Guidelines (cues/steps or stages)  | Assessment Criteria /Rubric                      |  |  |  |  | Comments |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|
|   |  |  |  | Rating Scale                                     |  |  |  | Score  |          |
|   |  |  |  | 4  | 3  | 2  | 1  |  |          |
| 3<br>Chapter Three:<br>English Colonial Rule: British Era | Analysis of the political activities of the Congress and the Muslim League in the Indian freedom movement and the necessity of mutual sharing of views in the social and political awakening | Learners will be able to_ <ul style="list-style-type: none"> <li>• explain the political evolution of the Indian subcontinent during the British reign;</li> <li>• explain the rise of Pakistan and India from British rule;</li> <li>• be inspired to mutual sharing of views towards the social and political awakening</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explaining the background of forming the Congress;</li> <li>• Explaining the background of forming the Muslim League;</li> <li>• Presenting the notable political activities of the Congress and the Muslim League through a table;</li> <li>• Explaining the necessity of mutual sharing of thoughts towards social and political awakening</li> </ul> | Background of forming the Congress               | An Accurate explanation of the background of the formation of Congress               | Most of the explanation of the background of the Congress formation is accurate          | Partially accurate explanation of the background of the Congress formation                     | Inaccurate explanation of the background of the Congress formation                           |          |
|   |  |  |  | Background of the formation of the Muslim League | An accurate explanation of the background of the formation of the Muslim League      | Most of the explanation of the background of the Muslim League formation is accurate     | Partially accurate explanation of the background of the Muslim League formation                | Inaccurate explanation of the background of the Muslim League formation                      |          |
|   |  |  |  | A table containing political activities          | The table of information of political activities is appropriate and successive       | The table of information of political activities is almost appropriate and successive    | The table of information of political activities is partially appropriate and successive       | The table of information of political activities is inconsistent                             |          |
|   |  |  |  | The necessity of mutual sharing of views         | The explanation of the necessity of mutual sharing of views is accurate and creative | The explanation of the necessity of mutual sharing of views is accurate but not creative | The explanation of the necessity of mutual sharing of views is partially accurate and creative | The explanation of the necessity of mutual sharing of views is neither accurate nor creative |          |
| <b>Total</b>  |  |  |  |  |  |  |  |  |          |
| Marks allotted for this assignment: 16                    |  |  |  |  |  |  |  |  |          |

# Assignments for HSC Examinees, 2022

Subject: Islamic History and Culture

Paper: 1<sup>st</sup>

Subject Code: 267

| Assignment Number                                      | Assignment   | Learning Outcomes  | Guidelines (cues/steps or stages)  | Assessment Criteria /Rubric   |   |  |   |       | Com 'ts |
|--|--|--|--|---|---|--|---|-------|---------|
|  |  |  |  | Rating Scale  |   |  |   | Score |         |
|  |  |  |  | 4   | 3   | 2  | 1   |       |         |
| 03<br>Chapter 1:<br>Arabia in<br>Pre Islamic<br>Period | Present a report based on the review of the political, social, religious, economic and cultural conditions of life and living in Arabia. | Learners will be able to-<br><br>- describe the political, social, religious, economic and cultural conditions of life and living in Arabia. | - Description of life and living of the pre-Islamic period;<br><br>-Description of socio-economic condition of the pre-Islamic period;<br><br>- Identification of the geopolitical condition of the pre-Islamic period;<br><br>- Review of the cultural condition of the pre-Islamic period;<br><br>- Description of the good qualities/practices and outlooks of the pre-Islamic period | Properly explained the life and living of the pre-Islamic period along with relevant examples                 | Mentioned the life and living of the pre-Islamic period mostly  | Mentioned the life and living of pre-Islamic period partially  | Needs improvement in mentioning the life and living of pre-Islamic period                           | Total |         |
|  |  |  | Perfectly explained the socio-economic condition of the pre-Islamic period along with relevant examples  | Explained the socio-economic condition of the pre-Islamic period mostly                                       | Explained the socio-economic condition of the pre-Islamic period partially                                | Needs improvement in explaining the socio-economic condition of the pre-Islamic period                       |   |       |         |
|  |  |  | Properly explained the geopolitical condition of the pre-Islamic period along with examples  | Explained the geopolitical condition of the pre-Islamic period mostly   | Explained the geopolitical condition of the pre-Islamic period partially                                  | Has limitation in the explanation of the geopolitical condition of the pre-Islamic period                    |   |       |         |
|  |  |  | Properly explained the cultural condition of the pre-Islamic period along with relevant examples   | Explained the cultural condition of the pre-Islamic period mostly along with examples                         | Explained the cultural condition of the pre-Islamic period partially along with examples                  | Has limitation in the explanation of the cultural condition of the pre-Islamic period                        |   |       |         |
|  |  |  |  | Shown creativity everywhere in evaluating the good qualities/practices and outlooks of the pre-Islamic period | Shown creativity mostly in evaluating the good qualities/practices and outlooks of the pre-Islamic period | Shown creativity partially in evaluating the good qualities/practices and outlooks of the pre-Islamic period | Needs improvement in evaluating the good qualities/practices and outlooks of the pre-Islamic period |       |         |

Total marks for this assignment: 20

\*Accurate- 80-100%, mostly accurate- 60-79%, partially accurate- 40-59%, ambiguous: below 39%

| Marks Obtained | Comments          |
|----------------|-------------------|
| 16-20          | Excellent         |
| 14-15          | Very good         |
| 10-13          | Good              |
| 0-09           | Needs Improvement |



# Assignments for HSC Examinees, 2022

Subject: Business Organization and Management

Paper: 1<sup>st</sup>

Subject Code: 277

| Assignment Number | Assignment   | Learning Outcomes   | Guidelines (cues/steps or stages)  | Assessment Criteria /Rubric   |   |   |   |   | Com'ts |
|-------------------|--|---|--|---|---|---|---|---|--------|
|                   |  |   |  | Rating Scale  |   |   |   |   |        |
|                   |  |   |  | Indicators  | 4   | 3   | 2   | 1   |        |
| 3                 | 'Presence of favorable elements of business environment is conducive to business success'- Logically appraise the above statement. | Learners will be able to:<br>- explain the concept of business;<br>- explain the elements of business environment;<br>- analyze the effect of the elements of business upon environment;<br>- identify which of the elements of business environment are favorable or unfavorable in Bangladesh;<br>- identify the problems of developing business environment in Bangladesh; and<br>- identify the problems that stand on the ways of developing business environment in Bangladesh and how to eradicate it. | Learners have to:<br>- explain the elements of business and the concept of business;<br>- explain the impact of natural, economic and technological elements of environment upon business;<br>- identify and explain the elements that usually create problems upon business environment; and<br>-describe the probable solution of business environment-related problems. | Concept of business environment   | Explains the concept of business environment correctly with examples.                                     | Explains the concept of business environment with examples and is mostly correct.                                   | Explains the concept of business environment correctly without examples.  | Explains the concept of business environment without examples and is partially correct.                           |        |
|                   |  |   |  | Elements of business environment  | Identifies and explains at least 5 elements of business environment correctly.                            | Identifies and explains at least 3 elements of business environment correctly.                                      | Identifies and explains at least 2 elements of business environment correctly.                                    | Identifies only 1 element of business environment.  |        |
|                   |  |   |  | Impact of the elements of business environment  | Writes the impact of natural, economic and technological elements of environment upon business correctly. | Writes any two impacts of the natural, economic and technological elements of environment upon business correctly.  | Writes any one impact of the natural, economic and technological elements of environment upon business correctly. | Partially writes any one impact of the natural, economic and technological elements of environment upon business. |        |
|                   |  |   |  | Identifying the elements that usually create problems upon business environment                                     | Identifies and explains the elements that usually create problems upon business environment correctly.    | Identifies and explains the elements that usually create problems upon business environment and are mostly correct. | Identifies or explains the elements that usually create problems upon business environment.                       | Identifies or explains any one element that usually creates problems upon business environment.                   |        |
|                   |  |   |  | Ways of solving business environment-related problems   | Explains the ways of solving business environment-related problems with examples correctly.               | Explains the ways of solving business environment-related problems correctly.                                       | Explains the ways of solving business environment-related problems and are mostly correct.                        | Explains the ways of solving business environment-related problems and are partially correct.                     |        |
|                   |  |   |  | Note: Assigned Marks: Appropriate /Fully Correct = 80-100%, Mostly Correct = 70-79%, and Partially Correct = 50-69% |   |   |   |   |        |
|                   |  |   |  | Total marks for this assignment: 20   |   |   |   |   |        |
|                   |  |   |  | Total=  |   |   |   |   |        |

| Marks Obtained   | Comments          |
|------------------|-------------------|
| 16-20            | Excellent         |
| 14-15            | Very good         |
| 10-13            | Good              |
| 9 or less than 9 | Needs Improvement |

# Assignments for HSC Examinees-2022

Subject: Islamic Studies

Paper: 1<sup>st</sup>

Subject Code: 249

| Assignment Number  | Assignment                 | Learning outcomes  | Guidelines (cues/ steps or stages)  | Assessment Criteria /Rubric   |   |  |                        | Score   | Comment   |   |                                  |                                    |                                    |   |
|--|----------------------------|--|---|---|---|--|------------------------|---|---|---|----------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|---|
|  |                            |  |   | Indicators  | 4   | 3  | 2                      |   |   | 1   |                                  |                                    |                                    |   |
| 3  | Chapter Two: Halal Earning | Learners will be able to know about-Halal earning; importance of Halal earning; preparing a report on the benefits of eating Halal food. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Description on the concept of Halal earning</li> <li>Ways of Halal earning</li> <li>Importance of Halal earning</li> <li>Consequences of Haram earning</li> <li>Benefits of eating Halal food</li> </ul> | a. Description on the concept of Halal earning is written accurately. | If 10 ways or more than that are written. | If the description on the concept of Halal earning is written mostly and accurately. | If 8 ways are written. | If the description on the concept of Halal earning is written accurately but partially. | If less than 8 but 5 or more than 5 ways are written. | If the description on the concept of Halal earning is insufficient. | If less than 5 ways are written. | If less than 3 points are written. | If less than 5 points are written. | If analysis is done following the textbook. |
| Total marks for this assignment: 20<br>NB: For 80%-100% correct answer- 'accurate', for 60%-79% correct answer- 'most part', for 50%-59% correct answer - 'partial', for below 49% - 'insufficient'. |                            |  |   | Total   |   |  |                        |   |   |   |                                  |                                    |                                    |   |

| Marks Obtained | Comment           |
|----------------|-------------------|
| 16-20          | Excellent         |
| 11-15          | Very Good         |
| 6-10           | Good              |
| 5 or below     | Needs Improvement |